

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Secundário)

### Alunos com Atestado Médico

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área Disciplinar – Educação Física

Ensino Secundário (10º, 11º e 12º)

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (AAF)</b></p>	<p><b>Cooperar</b> com o professor e companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem.</p> <p><b>Ser</b> pontual.</p> <p><b>Revelar</b> interesse pelas atividades propostas.</p> <p><b>Relacionar-se</b> com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Muito Insuficiente (de 0 a 5):</b> Não coopera com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, nem na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material, nem em situações de arbitragem. Não é pontual. Não revela interesse pelas atividades propostas. Não se relaciona com cordialidade nem respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, não sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Insuficiente (de 6 a 9):</b> Difícilmente coopera com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, nem na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material, nem em situações de arbitragem. Raramente é pontual. Raramente revela interesse pelas atividades propostas. Raramente se relaciona com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, não sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Suficiente (de 10 a 13):</b> Coopera, ocasionalmente, com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem. Ocasionalmente é pontual. Ocasionalmente revela interesse pelas atividades propostas.</p>	<p><b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual)</b></p> <p><b>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</b> - Observação em contexto de aula; - Conhecimentos teóricos / atitudes, valores e cidadania, por modalidade.</p>	<p><b>100%</b></p> <p><b>(AAF) 60%</b></p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Secundário)

### Alunos com Atestado Médico

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área Disciplinar – Educação Física

Ensino Secundário (10º, 11º e 12º)

		Ocasionalmente relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.		
Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
		<p><b>Bom (de 14 a 17):</b> Coopera, regularmente, com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem. É pontual com regularidade. Com regularidade revela interesse pelas atividades propostas. Com regularidade relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Muito Bom (de 18 a 20):</b> Coopera, sistematicamente, com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem. É sempre pontual. Revela, sempre, interesse pelas atividades propostas. Relaciona-se, sempre, com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.</p>		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Secundário)

### Alunos com Atestado Médico

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área Disciplinar – Educação Física

**Ensino Secundário (10º, 11º e 12º)**

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b></p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a aplicação da Bateria de testes do Fitescola (tabela de valores de referência).</li> </ul> <p>Conhecer o regulamento e técnicas das diversas modalidades bem como a sua aplicação.</p> <p>Conhecer a origem e a História das diversas modalidades.</p> <p>Conhecer e dominar os conteúdos constantes na planificação do respetivo ano de escolaridade.</p>	<p><b>Grelhas de registos</b> relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes, valores e cidadania.</li> </ul> <p><b>Grelhas de registos</b> relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação em contexto de aula;</li> <li>- Teste/questão aula/trabalho/porte fólio.</li> </ul>	<p><b>(AAF e AC)</b></p> <p><b>40%</b></p>

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

\* [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

ENSINO SECUNDÁRIO					
Classificação final	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom