

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ensino básico)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO ¹	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) das Aprendizagens Essenciais ² e Valores ¹	MODALIDADES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A, B, C, D, E, F, G, H, I, J VALORES a, b, c, d, e	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (D1)	<p>APLICA AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DEFINIDAS POR ANOS DE ESCOLARIDADE, TENDO EM VISTA AS APRENDIZAGENS A ATINGIR NO FINAL DE CADA ANO (90%)</p> <p>Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais (D1)</p> <p>Planifica uma investigação, pesquisando, recolhendo e selecionando a informação para a transformar em conhecimento mobilizável (D2)</p> <p>Mobiliza as estratégias e ferramentas, sendo capaz de identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais (D3)</p> <p>Desenvolve trabalhos digitais criativos (D4)</p>	<p>Avaliação de desempenho formal (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades)</p> <p>Testes * Ficha de Trabalho *</p>	50%
	INVESTIGAR E PESQUISAR (D2)		<p>Avaliação de desempenho processual (Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores)</p> <p>Projetos * Tarefas * Trabalhos práticos * Apresentações orais * Debates/ discussão * Intervenções em contexto de sala de aula * Atividades * Construção de produtos * Trabalhos de pesquisa e investigação *</p>	
	COLABORAR E COMUNICAR (D3)	<p>DESENVOLVE E PÕE EM PRÁTICA OS VALORES POR QUE SE DEVE PAUTAR A CULTURA DE ESCOLA (10%)</p> <p>Responsabilidade e Integridade (V1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais. ✓ Manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros. ✓ Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, solidariedade...). <p>Excelência e exigência (V2):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências. ✓ Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. ✓ Ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade. 		40%
	CRIAR E INOVAR (D4)			

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende os problemas dos outros a partir de uma perspetiva diferente da sua. <p>Curiosidade, reflexão e inovação (V3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. ✓ Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa. ✓ Promove ideias de forma criativa/inovadora. <p>Cidadania e participação (V4):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural. ✓ Age de acordo com os princípios dos direitos humanos. ✓ Negoceia a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica. ✓ É interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. <p>Liberdade (V5):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifesta autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. <p style="text-align: center;">Planificações Anuais no Portal do Agrupamento</p>	<p>Para aferição exclusiva de atitudes e valores</p> <p>Grelhas de observação e registos</p> <p>(*) No caso de não ser utilizado um dos instrumentos, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos</p>	10%
--	--	--	--	------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		VALORES
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo	e - Liberdade

Nota: Os conteúdos dos domínios “**SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS**”, “**INVESTIGAR E PESQUISAR**”, “**COLABORAR E COMUNICAR**”, sempre que possível, são integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “**CRIAR E INOVAR**”.

- 1 - https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
- 2 - https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_tic.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_tic_2019.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/tic_3c_7a_ff.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/tic_3c_8a_ff.pdf
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/tic_3c_9a_ff.pdf

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO		PESO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
APRENDIZAGENS ESSÊNCIAIS		90%	(da disciplina definidas por anos de escolaridade, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada ano)				
D1	Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Todas as AE têm o mesmo peso	Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais	Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais
D2	Planifica uma investigação, pesquisando, recolhendo e selecionando a informação para a transformar em conhecimento mobilizável.		Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais	Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais
D3	Mobiliza as estratégias e ferramentas, sendo capaz de identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.		Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais	Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais
D4	Desenvolve trabalhos digitais criativos.		Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais	Adquiriu 20% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 50% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 70% ou mais das aprendizagens essenciais	Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais
VALORES		10%	(desenvolve e põe em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola)				
V1	Responsabilidade e Integridade	Todas os Valores têm o mesmo peso	Adquiriu menos de 20%	Adquiriu 20% ou mais	Adquiriu 50% ou mais	Adquiriu 70% ou mais	Adquiriu 90% ou mais
V2	Excelência e exigência		Adquiriu menos de 20%	Adquiriu 20% ou mais	Adquiriu 50% ou mais	Adquiriu 70% ou mais	Adquiriu 90% ou mais
V3	Curiosidade, reflexão e inovação		Adquiriu menos de 20%	Adquiriu 20% ou mais	Adquiriu 50% ou mais	Adquiriu 70% ou mais	Adquiriu 90% ou mais
V4	Cidadania e participação		Adquiriu menos de 20%	Adquiriu 20% ou mais	Adquiriu 50% ou mais	Adquiriu 70% ou mais	Adquiriu 90% ou mais
V5	Liberdade		Adquiriu menos de 20%	Adquiriu 20% ou mais	Adquiriu 50% ou mais	Adquiriu 70% ou mais	Adquiriu 90% ou mais