

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento: Expressões e Tecnologias

SISTEMAS OPERATIVOS

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

(a avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Técnica

Disciplina: Sistemas Operativos - 10º ano
(1º ano do Ciclo de Estudos)

Nesta disciplina a avaliação desenvolve-se sob a forma Diagnóstica, no início do ano letivo, Formativa, no decorrer da leção dos módulos e Sumativa, quando termina a leção de um módulo. A Heteroavaliação e Autoavaliação são realizadas no final de cada módulo.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO ¹	DOMÍNIOS / MÓDULOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	MODALIDADES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS OPERATIVOS	APLICA AS APRENDIZAGENS DEFINIDAS EM CADA MÓDULO, TENDO EM VISTA AS APRENDIZAGENS A ATINGIR NO FINAL DE CADA ANO (80%) Define e caracteriza: - Sistema Operativo. - Funções de um Sistema Operativo. - Evolução histórica. - Tipos de Sistemas Operativos. - Sistemas multiprocessador. - Sincronização e escalonamento. - Sistemas distribuídos.	Avaliação de desempenho formal (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades) Testes Ficha de Trabalho	40%
	SISTEMA OPERATIVO CLIENTE	Efetua levantamento de necessidades. Instala e configura: - Sistemas Operativos clientes. - Device drivers residentes e instaláveis. - Diversos componentes do Sistema Operativo. Programa - Ficheiros de comando.	Avaliação de desempenho processual (Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores) Projetos Tarefas Trabalhos práticos Apresentações orais Debates/ discussão Intervenções em contexto de sala de aula Atividades Construção de produtos Trabalhos de pesquisa e investigação	40%
	SISTEMA OPERATIVO SERVIDOR	Efetua levantamento de necessidades. Instala e configura Sistema Operativo servidor. Instala e distingue: - Device drivers residentes e instaláveis.		

VALORES a, b, c		DESENVOLVE E PÕE EM PRÁTICA OS VALORES POR QUE SE DEVE PAUTAR A CULTURA DE ESCOLA (20%) Responsabilidade e Integridade (AV1): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade e pontualidade e/ou ✓ Cumprimento de tarefas (T.P.C. e outras) e/ou ✓ Cumprimento de prazos e/ou ✓ Munição do material necessário e/ou ✓ Zelo na utilização dos equipamentos. Excelência e exigência (AV2): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenção/empenho/concretização e/ou ✓ Cumprimento de regras e/ou ✓ Perseverança na realização das atividades propostas e/ou ✓ Trabalho colaborativo. Curiosidade, reflexão e inovação (AV3): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. ✓ Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa. ✓ Promove ideias de forma criativa/inovadora. Planificações Anuais no Portal do Agrupamento	Para aferição exclusiva de atitudes e valores Grelhas de observação e registos	20%
-------------------------------	--	---	--	------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade

1 - https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Notas:

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. No caso de não ser utilizado um dos instrumentos num determinado módulo, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos do respetivo módulo.
3. Será aplicado pelo menos um dos instrumentos, em cada um dos conjuntos de instrumentos.
4. Os critérios acima, designados "Conhecimentos e Capacidades" aplicam-se em todos os regimes de ensino (Presencial, Misto e Não Presencial). Os critérios englobados em "Atitudes e Valores" mantêm as mesmas percentagens, mas os parâmetros observados serão condicionados pelo tipo de regime em vigor no momento das atividades letivas.

PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação:

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS: Realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

PERFIL de desempenho

O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, mostra:

1. Conhecer a estrutura interna dos sistemas operativos atuais.
2. Conhecer as configurações de arranque de um computador.
3. Instalar e configurar um Sistema Operativo Cliente.
4. Instalar e configurar um Sistema Operativo Servidor.
5. Instalar e configurar *device drivers* e periféricos.

N.º	MÓDULO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS OPERATIVOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	SISTEMA OPERATIVO CLIENTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	SISTEMA OPERATIVO SERVIDOR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) consideradas:

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

DESCRITORES DE DESEMPENHO		PESO	0 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
APRENDIZAGENS		80%	(da disciplina definidas em cada módulo, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada ano)			
1	INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS OPERATIVOS	Todas as Aprendiz. têm o mesmo peso	Desenvolve tarefas simples com conhecimento básico e com alguma autonomia ou apoio.	Realiza tarefas e rotinas associadas com problemas concretos sabendo aplicar os conhecimentos com autonomia.	Realiza diferentes tarefas e rotinas associadas a problemas concretos com a utilização de diferentes estratégias aplicando conhecimentos e analisando em outros contextos e situações com autonomia.	Resolve problemas complexos, produzindo e criando com base nos conhecimentos adquiridos na realização das diferentes tarefas em outros contextos e situações com autonomia.
2	SISTEMA OPERATIVO CLIENTE					
3	SISTEMA OPERATIVO SERVIDOR					
ATITUDES E VALORES		20%	(desenvolve e põe em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola)			
AV1	Responsabilidade e Integridade	8 %	Demonstrou menos de 50%	Demonstrou 50% ou mais	Demonstrou 70% ou mais	Demonstrou 90% ou mais
AV2	Excelência e exigência	8 %	Demonstrou menos de 50%	Demonstrou 50% ou mais	Demonstrou 70% ou mais	Demonstrou 90% ou mais
AV3	Curiosidade, reflexão e inovação	4 %	Demonstrou menos de 50%	Demonstrou 50% ou mais	Demonstrou 70% ou mais	Demonstrou 90% ou mais

Nota:

No final de cada módulo os alunos deverão ter desenvolvido competências relativas ao nível intermédio do QDRCD (o QDRCD organiza-se em 4 níveis de proficiência de acordo com o [Despacho n.º 1088/2019, de 31 de janeiro](#)).