

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – Departamento: Expressões e Tecnologias

PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ano letivo 2020.2021

(a avaliação modular decorre da aplicação dos critérios específicos e respetivos instrumentos, abaixo apresentados)

Componente: Técnica

Disciplina: Arquitetura de Computadores - 12º ano
(3º ano do Ciclo de Estudos)

Nesta disciplina a avaliação desenvolve-se sob a forma Diagnóstica, no início do ano letivo, Formativa, no decorrer da leção dos módulos e Sumativa, quando termina a leção de um módulo. A Heteroavaliação e Autoavaliação são realizadas no final de cada módulo.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PASEO ¹	DOMÍNIOS / MÓDULOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	MODALIDADES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS A, B, C, D, E, F, G, H, I	LINGUAGEM DE MANIPULAÇÃO DE DADOS	APLICA AS APRENDIZAGENS DEFINIDAS EM CADA MÓDULO, TENDO EM VISTA AS APRENDIZAGENS A ATINGIR NO FINAL DE CADA ANO (85%) Utilizar uma linguagem de manipulação de dados. Pesquisar informação numa base de dados. Inserir, remover e atualizar dados numa base de dados. Produzir pesquisas complexas recorrendo aos mecanismos próprios do SQL.	Avaliação de desempenho formal (Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades) Testes Ficha de Trabalho	45%
	LINGUAGEM DE DEFINIÇÃO DE DADOS	Criar, alterar e eliminar tabelas e índices em SQL. Criar e eliminar tabelas. Alterar tabelas. Criar e eliminar índices. Conceito de transação Definir privilégios e controlo de acessos.	Avaliação de desempenho processual (Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores)	40%
	TECNOLOGIAS DE ACESSO A BASES DE DADOS	Conhecer e aplicar os diferentes mecanismos de acesso a base de dados. Utilizar componentes específicos de acesso a base de dados. Construir uma interface de acesso a uma base de dados. Inserir, apagar, atualizar e procurar informação numa base de dados. Utilizar técnicas avançadas de consultas numa base de dados.	Projetos Tarefas Trabalhos práticos Apresentações orais Debates/ discussão Intervenções em contexto de sala de aula Atividades Construção de produtos Trabalhos de pesquisa e investigação	
	FERRAMENTAS DE TRATAMENTO DE IMAGEM	Efetuar a aquisição e impressão de imagens. Efetuar edição de imagem para melhoria e/ou restauro, utilizando os diferentes métodos e técnicas. Efetuar composição de imagem, utilizando os diferentes métodos e técnicas.		

<div>VALORES</div> <div>a, b, c</div>	<div>FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO DE PÁGINAS WEB</div> <div>PROJETO DE SOFTWARE</div>	<div> Criar modelos (<i>templates</i>). Criar interação entre aplicações. Criar um servidor virtual num computador pessoal. Criar e configurar bases de dados. Ligar bases de dados com a aplicação criada. </div> <div> Utilizar conceitos e técnicas estudadas em todos os domínios da disciplina. Explorar conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas. Possuir a capacidade de improvisar e ultrapassar de forma autónoma problemas específicos. </div> <div> DESENVOLVE E PÕE EM PRÁTICA OS VALORES POR QUE SE DEVE PAUTAR A CULTURA DE ESCOLA (15%) </div> <div> Responsabilidade e Integridade (AV1): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assiduidade e pontualidade e/ou ✓ Cumprimento de tarefas (T.P.C. e outras) e/ou ✓ Cumprimento de prazos e/ou ✓ Munição do material necessário e/ou ✓ Zelo na utilização dos equipamentos. </div> <div> Excelência e exigência (AV2): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atenção/empenho/concretização e/ou ✓ Cumprimento de regras e/ou ✓ Perseverança na realização das atividades propostas e/ou ✓ Trabalho colaborativo. </div> <div> Curiosidade, reflexão e inovação (AV3): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. ✓ Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa. ✓ Promove ideias de forma criativa/inovadora. </div> <div> Planificações Anuais no Portal do Agrupamento </div>	<div>Para aferição exclusiva de atitudes e valores</div> <div>Grelhas de observação e registos</div>	<div>15%</div>
---------------------------------------	---	---	--	----------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		VALORES
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo	e - Liberdade

1 - https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Notas:

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. No caso de não ser utilizado um dos instrumentos num determinado módulo, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos do respetivo módulo.
3. Será aplicado pelo menos um dos instrumentos, em cada um dos conjuntos de instrumentos.
4. Os critérios acima, designados "Conhecimentos e Capacidades" aplicam-se em todos os regimes de ensino (Presencial, Misto e Não Presencial). Os critérios englobados em "Atitudes e Valores" mantêm as mesmas percentagens, mas os parâmetros observados serão condicionados pelo tipo de regime em vigor no momento das atividades letivas.

Co-financiado por:



PERFIL PROFISSIONAL associado à respetiva qualificação:

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS: Realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.

PERFIL de desempenho

O aluno deste curso, ao longo da sua aprendizagem na disciplina e considerando a especificidade do seu perfil profissional associado à respetiva qualificação, mostra:

1. Efetuar a análise e desenvolvimento de sistemas de informação.
2. Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes.
3. Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientadas a objetos, procedimentais e visuais.
4. Estimular o raciocínio lógico.
5. Escolher e adequar as soluções tecnológicas aos problemas a resolver.
6. Efetuar a gestão do desenvolvimento de um projeto.
7. Estimular a reflexão, a observação e autonomia.
8. Escolher a arquitetura da solução mais adequada ao problema.
9. Utilizar as potencialidades e características das bases de dados relacionais nas suas múltiplas funções.
10. Desenhar e construir uma base de dados relacional.

N.º	MÓDULO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
14	LINGUAGEM DE MANIPULAÇÃO DE DADOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
15	LINGUAGEM DE DEFINIÇÃO DE DADOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17A	MÓDULO OPCIONAL 1 TECNOLOGIAS DE ACESSO A BASES DE DADOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17G	MÓDULO OPCIONAL 7 FERRAMENTAS DE TRATAMENTO DE IMAGEM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17E	MÓDULO OPCIONAL 5 FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO DE PÁGINAS WEB	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
16	PROJETO DE SOFTWARE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) consideradas:

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico

DESCRITORES DE DESEMPENHO		PESO	0 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
APRENDIZAGENS		85%	(da disciplina definidas em cada módulo, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada ano)			
14	LINGUAGEM DE MANIPULAÇÃO DE DADOS	Todas as Aprendiz. têm o mesmo peso	Desenvolve tarefas simples com conhecimento básico e com alguma autonomia ou apoio.	Realiza tarefas e rotinas associadas com problemas concretos sabendo aplicar os conhecimentos com autonomia.	Realiza diferentes tarefas e rotinas associadas a problemas concretos com a utilização de diferentes estratégias aplicando conhecimentos e analisando em outros contextos e situações com autonomia.	Resolve problemas complexos, produzindo e criando com base nos conhecimentos adquiridos na realização das diferentes tarefas em outros contextos e situações com autonomia.
15	LINGUAGEM DE DEFINIÇÃO DE DADOS					
17A	TECNOLOGIAS DE ACESSO A BASES DE DADOS					
17G	FERRAMENTAS DE TRATAMENTO DE IMAGEM					
17E	FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO DE PÁGINAS WEB					
16	PROJETO DE SOFTWARE					
ATITUDES E VALORES		15%	(desenvolve e põe em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola)			
AV1	Responsabilidade e Integridade	5 %	Demonstrou menos de 50%	Demonstrou 50% ou mais	Demonstrou 70% ou mais	Demonstrou 90% ou mais
AV2	Excelência e exigência	5 %	Demonstrou menos de 50%	Demonstrou 50% ou mais	Demonstrou 70% ou mais	Demonstrou 90% ou mais
AV3	Curiosidade, reflexão e inovação	5 %	Demonstrou menos de 50%	Demonstrou 50% ou mais	Demonstrou 70% ou mais	Demonstrou 90% ou mais

Nota:

No final de cada módulo os alunos deverão ter desenvolvido competências relativas ao nível intermédio do QDRCD (o QDRCD organiza-se em 4 níveis de proficiência de acordo com o [Despacho n.º 1088/2019, de 31 de janeiro](#)).