

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Física

Ano letivo 2020.2021

7º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (AAF)</p> <p>SUBÁREA</p> <p>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</p> <p>(FUTEBOL ANDEBOL)</p>	<p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Muito Insuficiente (de 0 a 19%): Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo. Não realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Não aplica as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Insuficiente (de 20 a 49%): Coopera, raramente, com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo. Realiza, raramente, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Aplica, raramente, as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Suficiente (de 50 a 69%): Coopera, ocasionalmente, com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo. Realiza, ocasionalmente, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Aplica, ocasionalmente, as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Bom (de 70 a 89%): Coopera, regularmente, com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo. Realiza, regularmente, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Aplica, regularmente, as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Muito Bom (de 90 a 100%): Coopera, sistematicamente, com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo. Realiza, sistematicamente, com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo. Aplica, sistematicamente, as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual)</p> <p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação: - Observação em contexto de aula; - Desempenho (motor e conhecimentos teóricos) / atitudes, valores e cidadania, por modalidade.</p>	<p>100%</p> <p>(AAF) 80% (média aritmética simples das modalidades)</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Física

Ano letivo 2020.2021

7º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	<p>SUBÁREA</p> <p>GINÁSTICA</p> <p>(SOLO)</p>	<p>Compôr, realizar e analisar esquemas individuais e/ou de grupo, da Ginástica, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Muito Insuficiente (de 0 a 19%): Não compõe esquemas individuais e/ou de grupo. Não realiza os esquemas individuais e/ou de grupo e não aplica os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas. Não aprecia os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Insuficiente (de 20 a 49%): Compõe com muita dificuldade esquemas individuais e/ou de grupo. Realiza com muita dificuldade os esquemas individuais e/ou de grupo e aplica, com muita dificuldade, os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas. Aprecia com muita dificuldade os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Suficiente (de 50 a 69%): Compõe com alguma dificuldade esquemas individuais e/ou de grupo. Realiza com alguma dificuldade os esquemas individuais e/ou de grupo e aplica, com alguma dificuldade, os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas. Aprecia com alguma dificuldade os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Bom (de 70 a 89%): Compõe sem dificuldade esquemas individuais e/ou de grupo. Realiza sem dificuldade os esquemas individuais e/ou de grupo e aplica, sem dificuldade, os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas. Aprecia sem dificuldade os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Muito Bom (de 90 a 100%): Compõe sem qualquer dificuldade e com criatividade esquemas individuais e/ou de grupo. Realiza sem qualquer dificuldade e com fluidez os esquemas individuais e/ou de grupo e aplica, sem dificuldade, os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas. Aprecia sem qualquer dificuldade e com critérios os esquemas de acordo com esses critérios.</p>	<p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação em contexto de aula; - Desempenho (motor e conhecimentos teóricos) / atitudes, valores e cidadania, por modalidade. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Física

Ano letivo 2020.2021

7º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	<p>SUBÁREA</p> <p>ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA</p> <p>(ORIENTAÇÃO)</p>	<p>Realizar percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Muito Insuficiente (de 0 a 20%): Não realiza percursos elementares, e não utiliza as técnicas de orientação e/ou não respeita as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Insuficiente (de 20 a 49%): Realiza com dificuldade percursos elementares, utilizando com dificuldade as técnicas de orientação e/ou não respeita as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Suficiente (de 50 a 69%): Realiza com pouca dificuldade percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Bom (de 70 a 89%): Realiza sem dificuldade percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p> <p>Muito Bom (de 90 a 100%): Realiza sem dificuldade percursos elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação em contexto de aula; - Desempenho (motor e conhecimentos teóricos) / atitudes, valores e cidadania, por modalidade. 	

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
		<p>Realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como</p>	<p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Física

7º ano de escolaridade

	<p>SUBÁREA</p> <p>ATLETISMO (CORRIDA DE VELOCIDADE, SALTO EM COMPRIMENTO, LANÇAMENTO DO PESO)</p>	<p>praticante, mas também como juiz.</p> <p>Muito Insuficiente (de 0 a 19%): Não realiza e não analisa os saltos, corridas e lançamentos. Não conhece e não cumpre corretamente as exigências elementares e técnicas. Não conhece e não cumpre o regulamento nem como praticante, nem como juiz.</p> <p>Insuficiente (de 20 a 49%): Raramente realiza e raramente analisa os saltos, corridas e lançamentos. Raramente conhece e raramente cumpre corretamente as exigências elementares e técnicas. Raramente conhece e raramente cumpre o regulamento nem como praticante, nem como juiz.</p> <p>Suficiente (de 50 a 69%): Ocasionalmente realiza e ocasionalmente analisa os saltos, corridas e lançamentos. Ocasionalmente conhece e ocasionalmente cumpre corretamente as exigências elementares e técnicas. Ocasionalmente conhece e ocasionalmente cumpre o regulamento não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Bom (de 70 a 89%): Regularmente realiza e regularmente analisa os saltos, corridas e lançamentos. Regularmente conhece e regularmente cumpre corretamente as exigências elementares e técnicas. Regularmente conhece e regularmente cumpre o regulamento não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p>Muito Bom (de 90 a 100%): Sistemáticamente realiza e sistemáticamente analisa os saltos, corridas e lançamentos. Sistemáticamente conhece e sistemáticamente cumpre corretamente as exigências elementares e técnicas. Sistemáticamente conhece e sistemáticamente cumpre o regulamento não só como praticante, mas também como juiz.</p>	<p>- Observação em contexto de aula; - Desempenho (motor e conhecimentos teóricos) / atitudes, valores e cidadania, por modalidade.</p>	
Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	SUBÁREA	<p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Muito Insuficiente (de 0 a 19%): Não realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas.</p>	<p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação: - Observação em contexto de aula; - Desempenho (motor e conhecimentos teóricos) /</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Física

Ano letivo 2020.2021

7º ano de escolaridade

	<p>RAQUETAS (TÉNIS DE MESA BADMINTON)</p>	<p>Não tem iniciativa nem ofensividade em participações «individuais» e «a pares».</p> <p>Não aplica as regras nem como jogador, nem como árbitro.</p> <p>Insuficiente (de 20 a 49%):</p> <p>Raramente realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas.</p> <p>Raramente tem iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares».</p> <p>Raramente aplica as regras nem como jogador, nem como árbitro.</p> <p>Suficiente (de 50 a 69%):</p> <p>Ocasionalmente realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas.</p> <p>Ocasionalmente tem iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares».</p> <p>Ocasionalmente aplica as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Bom (de 70 a 89%):</p> <p>Regularmente realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas.</p> <p>Regularmente tem iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares».</p> <p>Regularmente aplica as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Muito Bom (de 90 a 100%):</p> <p>Sistematicamente realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas.</p> <p>Sistematicamente tem iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares».</p> <p>Sistematicamente aplica as regras não só como jogador, mas também como árbitro.</p>	<p>atitudes, valores e cidadania, por modalidade.</p>	
--	--	--	---	--

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	<p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p>O aluno, de acordo com os respetivos valores de referência encontra-se na zona:</p> <p>Precisa Melhorar;</p> <p>Zona Saudável;</p>	<p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desempenho (motor e conhecimentos teóricos) / atitudes, valores e cidadania). - Bateria de testes do FITescola® (tabela de valores de referência). 	<p>10%</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Física

7º ano de escolaridade

		<p>Perfil Atlético;</p> <p><i>OBS: No site da Plataforma FITescola® (http://fitescola.dge.mec.pt) encontram-se os valores referentes à Zona Saudável da Aptidão Física.</i></p> <p>Atitudes e valores psicossociais e de cidadania a avaliar:</p> <p>Participação – esforço, persistência, iniciativa</p> <p>Motivação – empenho, interesse</p> <p>Autonomia – responsabilidade, liderança, superação ...</p> <p>Atenção aos outros – empatia, cooperação ...</p>		
--	--	--	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área disciplinar – Educação Física

Ano letivo 2020.2021

7º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paraolímpicos.</p>	<p>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação em contexto de aula; - Teste/questão aula/trabalho/portefólio. 	10%

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

* https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

3º CICLO					
Classificação final	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom