

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

## Alunos com Atestado Médico

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área Disciplinar – Educação Física

3º Ciclo (7º, 8º e 9º)

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p><b>A – Linguagem e textos</b></p> <p><b>B – Informação e comunicação</b></p> <p><b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p><b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b></p> <p><b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b></p> <p><b>E – Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>H - Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>J - Consciência e domínio do corpo</b></p>	<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (AAF)</b></p>	<p><b>Cooperar</b> com o professor e companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem.</p> <p><b>Ser</b> pontual.</p> <p><b>Revelar</b> interesse pelas atividades propostas.</p> <p><b>Relacionar-se</b> com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Muito Insuficiente (de 0 a 19%):</b>          Não coopera com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, nem na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material, nem em situações de arbitragem.          Não é pontual.          Não revela interesse pelas atividades propostas.          Não se relaciona com cordialidade nem respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, não sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Insuficiente (de 20 a 49%):</b>          Dificilmente coopera com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, nem na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material, nem em situações de arbitragem.          Raramente é pontual.          Raramente revela interesse pelas atividades propostas.          Raramente se relaciona com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, não sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Suficiente (de 50 a 69%):</b>          Coopera, ocasionalmente, com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem.          Ocasionalmente é pontual.          Ocasionalmente revela interesse pelas atividades propostas.          Ocasionalmente relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.</p>	<p><b>Para aferição de conhecimentos, capacidades e atitudes e valores (Avaliação de desempenho processual)</b></p> <p><b>Grelhas de registos relativas a recolha de informação:</b>          - Observação em contexto de aula;          - Conhecimentos teóricos / atitudes, valores e cidadania, por modalidade.</p>	<p><b>100%</b></p> <p><b>(AAF) 50%</b></p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

### Alunos com Atestado Médico

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área Disciplinar – Educação Física

3º Ciclo (7º, 8º e 9º)

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
		<p><b>Bom (de 70 a 89%):</b> Coopera, regularmente, com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem. É pontual com regularidade. Com regularidade revela interesse pelas atividades propostas. Com regularidade relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.</p> <p><b>Muito Bom (de 90 a 100%):</b> Coopera, sistematicamente, com o professor e os companheiros nas situações de aprendizagem, na organização de atividades, nomeadamente na colocação e arrumação de material e em situações de arbitragem. É sempre pontual. Revela, sempre, interesse pelas atividades propostas. Relaciona-se, sempre, com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, professores e funcionários, sendo recetivo a críticas e correções.</p>		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (3ºCiclo)

### Alunos com Atestado Médico

Departamento: Expressões e Tecnologias

Área Disciplinar – Educação Física

3º Ciclo (7º, 8º e 9º)

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho	Modalidades/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b></p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a aplicação da Bateria de testes do Fitescola (tabela de valores de referência).</li> </ul> <p>Conhecer o regulamento e técnicas das diversas modalidades bem como a sua aplicação.</p> <p>Conhecer a origem e a História das diversas modalidades.</p> <p>Conhecer e dominar os conteúdos constantes na planificação do respetivo ano de escolaridade.</p>	<p><b>Grelhas de registos</b> relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes, valores e cidadania.</li> </ul> <p><b>Grelhas de registos</b> relativas a recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação em contexto de aula;</li> <li>- Teste/questão aula/trabalho/porte fólio.</li> </ul>	<p><b>(AAF e AC)</b> <b>50%</b></p>

NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas

\* [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

ENSINO BÁSICO					
Classificação final	0-19	20- 49	50-69	70 a 89	90-100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom