

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Ensino Básico)

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Área disciplinar – Ciências Naturais

8.º ano de escolaridade

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho						Instrumentos de Avaliação	Ponderação					
		De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais												
A – Linguagem e textos	TERRA, UM PLANETA COM VIDA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FORMAL						Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades	55%					
B – Informação e comunicação		Aferição de conhecimentos e capacidades	Muito Bom	Obteve 90% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.										
C – Raciocínio e resolução de problemas	Bom		Obteve 70% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.											
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Suficiente		Obteve 50% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.											
	Insuficiente		Obteve 20% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.											
	Muito insuficiente		Obteve menos de 20% de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço das capacidades/competências trabalhadas.											
I – Saber científico, técnico e tecnológico	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PROCESSUAL						Para aferição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores	45%					
G – Bem-estar, saúde e ambiente		O aluno deve ser capaz de:			Níveis de desempenho									
E – Relacionamento interpessoal	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Aferição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores	Reconhecer, identificar, interpretar, analisar, relacionar, distinguir, explicar, discutir, caracterizar, sistematizar.	Muito bem			Testes de Avaliação	(35%)						
				Bem										
Suficientemente														
Insuficientemente														
Muito insuficientemente														
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		Revelar: responsabilidade, respeito, interesse, persistência, interesse, autonomia, curiosidade.	Muitas vezes			Mini-testes / Questões de Aula / Fichas Temáticas			(20%)					
			Algumas vezes											
			Poucas vezes											
H - Sensibilidade estética e artística		SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Classificação final							Grelhas de registos relativas a:	45% a dividir equitativa-mente pelos diversos instrumentos aplicados.			
			0-19	20-49	50-69							70-89	90-100	
J - Consciência e domínio do corpo		Menção qualitativa						Trabalhos de pesquisa / projeto / colaborativo; Trabalhos de pares/grupos; Trabalhos de campo; Comunicações orais; Observação em sala de aula; Auto e hétero avaliação.						
		Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom		Muito Bom							
Planificações Anuais no Portal do Agrupamento														

* https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas