

Áreas de Competências do PASEO*	Domínios	Descritores de desempenho De acordo com (Aprofundamento e Enriquecimento) (d)as Aprendizagens Essenciais						Instrumentos de Avaliação	Ponderação																																					
A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico G – Bem-estar, saúde e ambiente E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo	Geologia e métodos	<table><tr><th colspan="6">CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FORMAL</th></tr><tr><td rowspan="5">Aferição de conhecimentos e capacidades</td><td>Muito Bom</td><td colspan="5">Obteve 90% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.</td></tr><tr><td>Bom</td><td colspan="5">Obteve 70% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.</td></tr><tr><td>Suficiente</td><td colspan="5">Obteve 50% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td colspan="5">Obteve 20% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.</td></tr><tr><td>Muito insuficiente</td><td colspan="5">Obteve menos de 20% de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço das capacidades/competências trabalhadas.</td></tr></table>						CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FORMAL						Aferição de conhecimentos e capacidades	Muito Bom	Obteve 90% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.					Bom	Obteve 70% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.					Suficiente	Obteve 50% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.					Insuficiente	Obteve 20% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.					Muito insuficiente	Obteve menos de 20% de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço das capacidades/competências trabalhadas.					Para aferição de conhecimentos e/ou capacidades	60%
	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FORMAL																																													
	Aferição de conhecimentos e capacidades							Muito Bom	Obteve 90% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia muito claramente ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.																																					
								Bom	Obteve 70% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido a maioria das capacidades/competências trabalhadas.																																					
								Suficiente	Obteve 50% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.																																					
		Insuficiente	Obteve 20% ou mais de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, metade das capacidades/competências trabalhadas.																																											
		Muito insuficiente	Obteve menos de 20% de média nos instrumentos de avaliação de desempenho formal e não evidencia ter adquirido, pelo menos, um terço das capacidades/competências trabalhadas.																																											
	Estrutura e dinâmica da geosfera	Testes de Avaliação	(40%)																																											
	Biodiversidade		Mini-testes / Questões de Aula / Fichas Temáticas	(20%)																																										
			Obtenção de matéria	Para aferição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores	40%																																									
Distribuição de matéria					Trabalho prático/Laboratorial/Experimental; Trabalhos de campo; Comunicações orais; Relatórios.	(30%)																																								
	Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	Trabalhos de pesquisa / projeto / colaborativo; Trabalhos de pares/grupos; Observação em sala de aula Auto e hétero avaliação.				(10%)																																								
			Planificações Anuais no Portal do Agrupamento						A dividir equitativamente e pelos diversos instrumentos aplicados.																																					

*https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf NOTA: não se aplicam no caso de alunos com adaptações curriculares significativas